



**ГИМНАЗИЯ
№ 212**

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГИМНАЗИЯ №212»

620133, г. Екатеринбург, ул. Короленко, д. 11

ИНН/КПП 6659184135/667801001 ОГРН 1086600004160

Тел. 354-34-14; e-mail: gym212@mail.ru

РАССМОТРЕНО:
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ ГИМНАЗИИ
ПРОТОКОЛ ОТ
№ 1/н от 24.08.2026



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»
(ШКОЛА РАЗВИТИЯ)**

2026-2027 учебный год

Г. ЕКАТЕРИНБУРГ

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Занимательная математика» относится к образовательной области «Математическое развитие» и соответствует ФГОС, и реализуется по пособию **Занимаюсь математикой: для детей 6-7 лет. Ч. 1-2 | Сорокина Татьяна Владимировна**

Москва : ЭСМО 2026. (Ломоносовская школа). **Развиваю математическое мышление: для детей 6-7 лет | Родионова Елена Альбертовна, Казакова Ирина Алексеевна; Москва, ЭСМО, 2026 (Ломоносовская школа)**

Программа «Ломоносовская школа» готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. Программа подготовки детей к обучению в школе богата по содержанию. В ней поставлена задача ознакомить детей с общей картиной окружающего мира. А это естественно, т. к. дети хотят знать больше о том, с чем ежедневно встречаются в жизни.

Математика способствует развитию у детей мышления, памяти, внимания, творческого воображения, наблюдательности, строгой последовательности рассуждения и его доказательности; дает реальные предпосылки для развития логического мышления детей, обучения их умению кратко, точно, ясно и правильно излагать свои мысли.

Возрастные особенности дошкольников определили насыщенность учебного материала игровыми заданиями. «Стихия ребенка – игра», поэтому основной принцип программы – играя обучать. Обучая дошкольников при помощи игры, необходимо стремиться к тому, чтобы радость от игровой деятельности постепенно переросла в радость учения. Многие задания даются в игровой форме, включая в себя элементы соревнования. Основными методами, используемыми в период подготовки детей к обучению математике в школе, являются практический метод, метод дидактических игр, метод моделирования. Эти методы используются в различном сочетании друг с другом, но ведущим остается практический метод, позволяющий дошкольникам усваивать и осмысливать математический материал, проводя эксперименты, наблюдения, выполняя действия с предметами, моделями геометрических фигур, зарисовывая, раскрашивая и т.д.

Под руководством педагога дети применяют те или иные способы наглядного доказательства: метод сопоставления, сравнения, приемы наложения, измерения.

Кроме того, дошкольники учатся обобщать, конкретизировать, использовать индуктивный и дедуктивный методы доказательства какого – либо положения.

Большое внимание уделяется формированию умений общаться с учителем, с другими детьми, работать в одном ритме со всеми, работать со счетным и геометрическим раздаточным материалом, пользоваться тетрадью.

Актуальность

Программа подготовки детей к обучению в школе богата по содержанию. В ней поставлена задача ознакомить детей с общей картиной окружающего мира. А это естественно, т. к. дети хотят знать больше о том, с чем ежедневно встречаются в жизни.

Методы обучения многогранны. Они направлены не только на усвоение знаний, но и на развитие детей, обращены не только к пробуждению ума, но и эмоциональной сферы. Создание высокого эмоционального тона в процессе обучения — это необходимое условие для получения знаний, т. к. пережитые знания становятся убеждением.

Дидактический стержень — деятельность самих ребят, что заставляет их наблюдать, сравнивать, классифицировать, группировать, делать выводы, выяснять закономерности — словом, заставляет думать. На развитие детей влияет их интенсивная самостоятельная деятельность, связанная с эмоциональным переживанием. Путь познания — «от учеников» к коллективному поиску.

Цель программы – всестороннее развитие личности, формирование умственных способностей ребенка.

Основные задачи:

- формирование простейших математических представлений;
- введение в активную речь простейших математических терминов;
- развитие у детей основ конструирования;
- развитие логических способностей;
- развитие зрительной и слуховой памяти;
- формирование образного мышления;
- формирование умения анализировать, сравнивать, обобщать, группировать;
- формирование творческой активности детей.

Программа рассчитана на 50 занятий в год с проведением занятий 2 раза в неделю, продолжительность занятия 25 минут (2 часа на тему).

Содержание курса отвечает требованию к организации дополнительной образовательной деятельности: соответствует возрастным интеллектуальным психическим особенностям детей, не требует от воспитанников дополнительных математических знаний. Тематика заданий и упражнений отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные факты, способные дать простор воображению.

Ожидаемые результаты:

Иметь представление:

- о числах от 0 до 10 и их графическом изображении;
- о порядковом счете в пределах 20;
- о составе числа первого десятка;
- о предшествующем/последующем числе, числах – соседях;
- о понятиях: слева, справа, сверху, внизу, ближе, дальше, близко, далеко, рядом, высоко, низко, глубоко;
- о геометрических фигурах: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, овал, многоугольник, ромб;
- об основных цветах и их оттенках;
- о знаках +, -, =, >, < и правильном их использовании;
- о направлении движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх, вперед, назад, в том же направлении, в противоположном направлении.

Календарно-тематическое планирование

1.	Счет предметов. Числа до 10
2.	Счет предметов. Состав числа 3
3.	Счет до 10
4.	Счет до 10
5.	Состав числа 4
6.	Состав числа 5

7.	Числа до 10
8.	Состав числа 6
9.	Решаем задачи
10.	Числа до 10
11.	Состав числа 7
12.	Числа до 10
13.	Состав числа 8
14.	Числа до 10
15.	Состав числа 9
16.	Состав числа 10
17.	Числа от 10 до 20
18.	Числа до 20
19.	Слагаемое. Слагаемое. Сумма
20.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность
21.	Числа до 20
22.	Однозначные и двузначные число
23.	Четные и нечетные числа
24.	Числа от 10 до 20
25.	Числа от 10 до 20.